

Анализ

Учебно-воспитательной работы МБВСОУ ВСОШ

за 2019-2020 учебный год

и задачи на новый 2021-2022 учебный год.

Вечерняя школа в социальном плане обеспечивает реальный доступ к образованию представителей различных социальных групп. В психологическом плане вечерняя школа содействует повышению самооценки подростков, обретению ими самоуважения, возможности «сбросить груз своей биографии», преодолеть отрицательный учебный и социальный опыт.

Приоритетная цель деятельности нашей школы - реализовать право молодых людей из социально незащищенных слоев населения на получение доступного, полноценного образования с учетом различий их склонностей и способностей путём создания условий для их социальной реабилитации и развития личности средствами образования.

Вечерняя школа предоставляет гражданам любого возраста реальную возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование.

В школе реализуются следующие учебные программы:

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения - 3 года).

Обучение ведётся по рабочим программам и календарно-тематическим планированиям, которые разрабатываются педагогами самостоятельно на основе программ общеобразовательных учреждений, допущенных или рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и обязательного минимума содержания общего образования по предметам с перераспределением учебной нагрузки на трёхлетнее обучение.

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, составленным на основе:

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов далее ФКГС-2004),

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов всех общеобразовательных организаций, для XI классов образовательных учреждений, приступивших к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме в предыдущие годы),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),

- письмо Минобрнауки РФ от 14.01.1999 N 27/11-12 "О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)",

- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089».

Основные региональные нормативные документы:

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.07.2017 №47-11915/17-11 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Краснодарского края в 2017-2018 учебном году»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.07.2017 №47-12092/17-11 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.09.2017 №47-17845/17-11 «О формировании учебных планов по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Продолжительность учебного года – 36 недель, учебной недели – 3 дня. Форма обучения – заочная.

Основой организации учебной работы являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

При индивидуальной форме обучения количество учебных часов в неделю установлено из расчета одного академического часа на одного учащегося на все виды работы. Зачеты проводятся в устной, письменной или комбинированной форме.

Контингент учащихся.

Набор учащихся в 2019-2020 учебном году составил 365 человек (на 02.09.2019 года), было сформировано 20 учебных групп. Функционировало 6 учебно-консультационных пунктов. Занятия по индивидуальному плану с учащимися 9 классов УКП при СОШ № 1 ст. Полтавской, УКП при СОШ № 12 ст. Новомышастовской.

На конец учебного года в школе насчитывалось 376 учащихся. Это 16 учебные группы 10 – 12 классов, в том числе, занятия по индивидуальному плану с учащимися 9 классов УКП при СОШ № 1 ст. Полтавской, УКП при СОШ № 12 ст. Новомышастовской, УКП при СОШ № 15 ст. СНстеплиевской, УКП при СОШ № 39 х.Трудобеликовского, УКП при ООШ № 33 п. Первомайского и в 12 классе в УКП при СОШ № 15 ст. СНстеплиевской. Во 2 полугодии сократились учебные группы 12-х классов в УКП при СОШ № 12, УКП при СОШ №39, УКП при СОШ № 18, УКП при СОШ №15, УКП при ООШ №33.

Сведения о количестве учащихся в МБВСОУ ВСОШ в 2019-2020 учебном году представлены в таблице (см. Приложение № 1).



В современную вечернюю (сменную) общеобразовательную школу приходят люди весьма разного возраста, обладающие разной степенью дидактической запущенности. Их участие в учебном процессе нередко затрудняется семейными обстоятельствами, сменным графиком работы. Из-за всевозможных пробелов в предшествующем обучении работа учебных групп во фронтальном порядке весьма затруднена. В результате проблема личностно-ориентированного подхода к организации обучения в вечерней школе предельно актуализируется.

У значительной части современного контингента вечерней школы есть всевозможные отклонения в социализации личности, вплоть до асоциального и прямого противоправного поведения.

Проблемы, с которыми сталкиваются учителя в работе с категорией учеников несовершеннолетнего возраста:

- отсутствие у большинства ребят интереса к учебе;
- агрессивность в отношении сверстников и взрослых;
- социальное неблагополучие в семье;
- невоспитанность, утрата моральных ориентиров;
- демонстративная лень и безответственность.

Поэтому основным стержнем работы становится не воспитание, а перевоспитание, не социализация, как таковая, а социальная реабилитация средствами образования.

Но в школу приходят и те, кто по разным причинам в свое время оставил обычную школу - юноши, отслужившие в рядах Российской армии, мужчины и женщины, имеющие семьи и детей разного возраста. Этой категории учащихся среднее образование необходимо для продолжения обучения в техникумах, колледжах, ВУЗах, устройства на работу, повышения квалификации в профессиональном плане, они ощущают необходимость повышения образовательного уровня для более стабильного положения на рынке труда. Однако не у всех обучающихся получается совмещать учебу и подготовку к ГИА со сложным графиком работы, семейными проблемами. Занятость на работе, нежелание работодателей предоставлять учащимся гибкий график создает для большинства из них трудности в освоении учебных программ.

Негативно сказывалось на организации учебного процесса большое движение учащихся. В течение учебного года прибыли в школу 81 учащихся, а выбыли – 70 учащихся.

Совершеннолетние учащиеся из-за своей загруженности на работе и дома не справлялись с учебными программами и писали заявления с просьбой об отчислении из школы.

С несовершеннолетними учащимися, которые по закону обязаны получить среднее образование, и их родителями проводилась постоянная работа администрацией школы, социальным педагогом, заведующими УКП по возвращению учащихся в школу. Ни один несовершеннолетний обучающийся не был отчислен из состава учащихся.

Работа по реализации Программы развития школы.

В 2019-2020 учебном году администрация и педагогический коллектив МБВСОУ ВСОШ продолжили работу по реализации **Программы развития школы на 2017 – 2022 годы.**

Основные направления в рамках Программы:

- повышение качества знаний, умений и навыков, учитывая психолого-педагогические особенности обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение в практику работы школы эффективной и жизнеспособной модели воспитательной системы.

С этой целью осуществлялись:

- контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- диагностика знаний учащихся и мониторинг результативности;
- информационно-разъяснительная работа о возможностях трудоустройства;
- индивидуальная работа с учащимися;
- сотрудничество с родителями;
- взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН, РОВД, отделом семьи и детства, сельскими администрациями, школьными участковыми инспекторами и другими общественными организациями.

Итоги 2019-2020 учебного года в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Всего на начало учебного года	365	306	264	262	259	265	265
Всего на конец учебного года	376	309	246	232	230	237	210
8 класс	-	-	-	1	1	-	-
9 класс	11	2	3	1	-	2	1
10 класс	161	179	126	122	125	128	109
11 класс	186	119	96	85	90	87	79
12 класс	18	9	21	23	14	20	20
Переведены в следующие классы:							
8 класс	-	-	-	1	-	-	-
10 класс	161	179	126	122	125	123	
11 класс	186	119	96	85	90	83	
Из них переведены условно	46 (12,2%)	53 (17,3%)	50 (22,5%)	38 (18,4%)	36 (16,7%)	39 (18%)	36 (19%)
отчислены за нарушение устава школы	-	-	-	4	-	9	5

не допущены к ГИА в 12 кл.	-	-	-	-	-	1	-
не допущены к ГИА в 9 кл.	-	-	-	1	-	-	-
Окончили учебный год без «3»	8 (2,1%)	8 (2,6%)	12 (4,9%)	9 (3,9%)	7 (3,0%)	-	3 (1,4%)

В рамках реализации основной задачи школы - повышение качества обучения – за последние несколько лет в учебном процессе школы произошли значительные позитивные изменения. Разработка программного обеспечения способствовала созданию в школе единого образовательного пространства. Закупленные по Стандарту учебники и наглядные пособия по каждому предмету облегчили работу педагога на консультации по формированию самостоятельности при обучении; стала активнее использоваться такая форма обучения как работа с учебником (раньше учащимся приходилось больше конспектировать и воспринимать информацию на слух). Кроме того необходимо поставить перед методическими объединениями школы задачу создания методической копилки - накопление и систематизация дидактического материала в первую очередь по предметам, обязательным и часто выбираемым для сдачи ЕГЭ.

Итоговая аттестация

Основными задачами в работе МБВСОУ ВСОШ по подготовке к ГИА в 2020 году стали:

- проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году;
- обучение учащихся работе с КИМами, выбору оптимальной стратегии выполнения заданий, заполнению бланков ответов;
- осуществление индивидуального подхода к каждому выпускнику при подготовке к ГИА.

В соответствии с федеральными, краевыми нормативными документами, муниципальными документами, регламентирующими подготовку и проведение ЕГЭ, в МБВСОУ ВСОШ были разработаны школьные документы: приказы, схемы доставки учащихся, рекомендации и т.д. Своевременно была создана база по выпускникам школы, участвующих в ЕГЭ с указанием предметов для экзаменов, был назначен приказом по школе ответственный администратор ЕГЭ.

В целях информирования всех участников образовательного процесса проводились совещания с учителями, заведующими У КП, собрания с родителями, учащимися. С целью оказания помощи учащимся в ходе подготовки к экзаменам были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике с 01.09.2019г. Во всех учебно-консультационных пунктах были оформлены информационные стенды о ЕГЭ, где размещалась информация для учителей, учащихся и их родителей. В целях информированности выпускников и их родителей были проведены общие собрания в октябре, январе и феврале.

Нарушений требований инструкций о проведении ЕГЭ по вечерней школе установлено не было.

Результаты выпускников ВСОШ по Итоговому сочинению, как допуску к ГИА-2020.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 24.09.2019г. №10-888, содержащее методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения(изложения), и приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 января 2019 года №315 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения(изложения) в Краснодарском крае», приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 15 ноября 2019 года №1380 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Муниципальном образовании Красноармейский район», 19 ноября 2019 года №1398 «О проведении итогового сочинения(изложения) в муниципальном образовании Красноармейский район 4 декабря 2019г.» выпускники 12-х классов приняли участие в написании итогового сочинения **4 декабря 2019 г.**

На 4 декабря в школе насчитывалось 20 выпускников 12-х классов. Писали сочинение 19 учащихся. Один обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Получили «зачет» **14** обучающихся, «незачет» получили **5 обучающихся**. С обучающимися получившими «незачет» один раз в неделю проводились дополнительные занятия по подготовке к пересдаче итогового сочинения как условия допуска к экзамену по русскому языку.

Повторно 5 февраля 2020 года итоговое сочинение писали 4 обучающийся, из них 2 обучающихся получили «незачет», с данными обучающимися несколько раз в неделю проводились индивидуальные консультации по подготовке к итоговому сочинению. В условиях распространения коронавирусной инфекции индивидуальные консультации проводились в дистанционном режиме. Повторно 2 обучающихся писали итоговое сочинение 8 июня 2020 года и получили «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 12-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена нормативно-правовая и инструктивно-методическая база.

Педагогический коллектив школы начал подготовку к ГИА с 1 сентября. Разработан школьный план мероприятий по подготовке к ГИА и информационно-разъяснительной работе. Педагоги школы активно и ответственно отнеслись к подготовке к ЕГЭ. Они внимательно изучили вновь поступившие материалы, касаемые подготовки и процедуры ЕГЭ. На групповых консультациях особое внимание уделяли индивидуальной работе по преодолению пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Администрация школы анализировала результаты краевых тренировочных диагностических работ по математике и по русскому языку. По итогам каждой краевой диагностической работы составлялась справка с конкретными выводами и рекомендациями для дальнейшей работы с учащимися по устранению пробелов в их знаниях.

Заведующие учебно-консультационными пунктами своевременно информировали родителей о ситуациях с посещаемостью консультаций учениками, с результатами краевых контрольных работ под роспись и предупреждали о том, что учащиеся могут быть не допущены к итоговой аттестации.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году правительство Российской Федерации издало постановление от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», согласно которому государственная итоговая аттестация по

образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Сдача ЕГЭ осуществляется выпускниками как вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году. Таким образом, сдача единого государственного экзамена по математике базового уровня в 2020 году не проводится, сдача ЕГЭ по математике профильного уровня и другим предметам осуществляется выпускниками по выбору как условие поступления в высшие учебные заведения.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 18 учащихся 12-х классов. Все 18 учащихся 12-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестат за период с 2010 года:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во выпускников	25	23	17	23	20	19	14	23	21	9	18
Кол-во получивших аттестат	24	23	17	22	20	18	14	23	21	9	18

В сдаче ЕГЭ-2020 приняли участие 2 учащихся МБВСОУ ВСОШ, выпускники 12 В класса УКП при СОШ №1 ст. Полтавской:

- Дегтярев Алексей Алексеевич (информатика и ИКТ, русский язык, математика профильного уровня);

- Нарижняк Анастасия Григорьевна (русский язык, биология).

Итоги ЕГЭ в сравнении с Красноармейским районом

Предмет	Район	Край	Школа	Сравнение школа с районом	Сравнение школа с краем
Русский язык	78,2	73,6	74,5	-3,7	0,9
Математика (профильный уровень)	61,2	56,9	50	-11,2	-6,9
Информатика	73,1	62,9	68	-5,1	5,1
Биология	57,9	53,6	57	-0,9	3,4

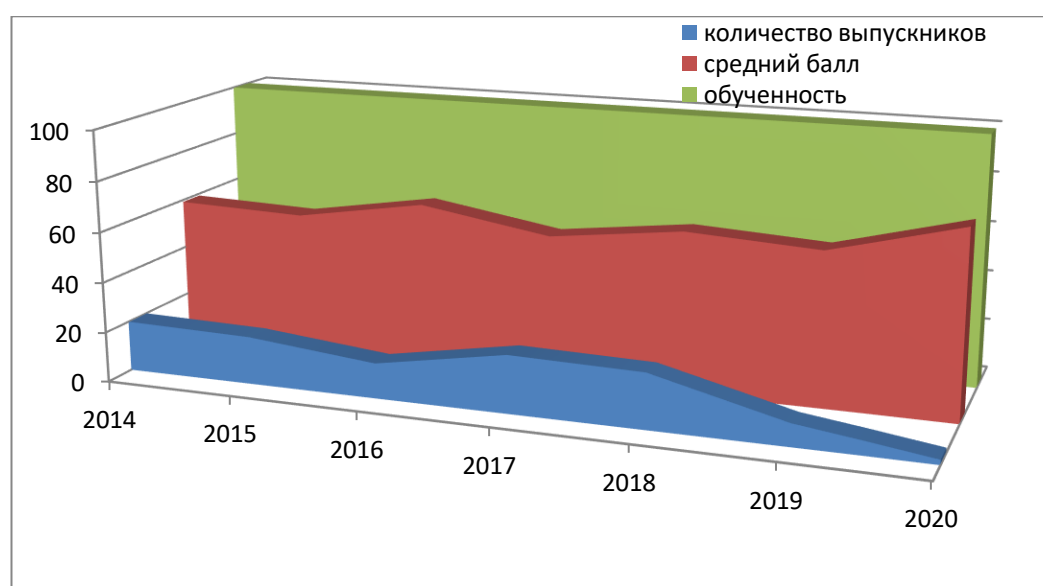
Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников МБВСОУ ВСОШ

Русский язык сдавали 2 выпускников (Дегтярев Алексей, Нарижняк Анастасия). Никто не подавал апелляцию по процедуре проведения ЕГЭ и по поводу отметок. Порог успешности преодолели все учащиеся.

Уровень обученности по русскому языку составляет 100%, что соответствует уровню четырёх предыдущих лет.

В таблице приведены уровень обученности и средний балл по русскому языку за последние три года.

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во выпускников	20	19	14	23	21	9	2
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	59,2	57,6	66,1	57,7	64,0	61,22	74,5



Средний балл по школе повысился на 13,28 балла по сравнению с прошлым годом. Наиболее высокий балл получил Дегтярев Алексей – 76 б (учитель – Капшук М.

И.).

Результаты ЕГЭ-2020 по математике профильного уровня выпускников МБВСОУ ВСОШ

Математику профильного уровня сдавал 1 выпускник.

С октября 2019 года выпускники вечерней школы посещали межшкольный консультационный пункт в станице Полтавской при МБОУ СОШ №1. Занятия проходили по вторникам. Так же в УСП при СОШ №1 проводились еженедельные дополнительные консультации в течение учебного года. В условиях распространения коронавирусной инфекции МШК по математике профильного уровня проводились дистанционно. Согласно составленному графику индивидуальных консультаций с 05 июня по 08 июля учителем математики 12 В класса Алексеенко М. Н. проводились онлайн-консультации по математике профильного уровня.

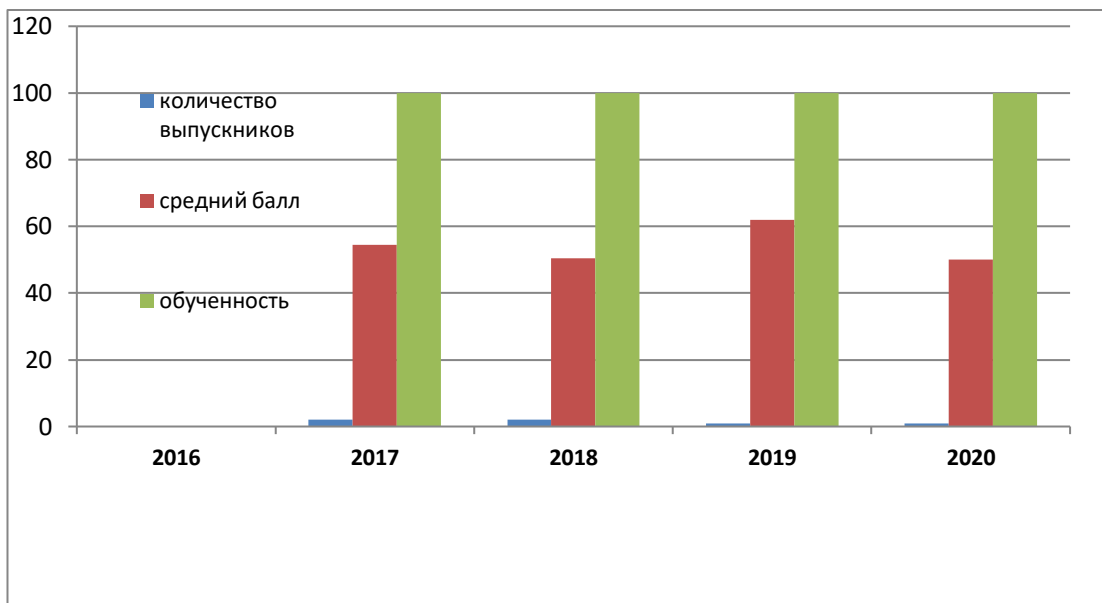
Проходной балл в 2020 по математике профильного уровня составил - 27 баллов (6 заданий).

В течение учебного года выпускники выполняли диагностические работы: административные, муниципальные, «Ракурс». Все работы диагностировались,

принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся. Проводилась индивидуальная работа с каждым учащимся.

Результаты по математике профильного уровня – 50 б – Дегтярев Алексей (учитель Алексеенко М. Н.). Средний балл по школе понизился на 12 баллов по сравнению с прошлым годом.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во выпускников	-	2	2	1	1
Обученность	-	100%	100%	100%	100%
Средний балл	-	54,5	50,5	62	50



Средний балл по школе понизился на 12 баллов по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ-2020 по информатике и ИКТ выпускников МБВСОУ ВСОШ

Информатику и ИКТ сдавал 1 выпускник Дегтярев Адексей.

С октября 2019 года выпускник вечерней школы посещал межшкольный консультационный пункт в станице Полтавской при МБОУ СОШ №1. Занятия проходили по вторникам. Так же в У КП при СОШ №1 проводились еженедельные дополнительные консультации в течение учебного года. В условиях распространения коронавирусной инфекции МШК по информатике и ИКТ проводились дистанционно. Согласно составленному графику индивидуальных консультаций с 05 июня по 02 июля учителем информатики 12 В класса Воробьевым Д. С. проводились онлайн-консультации по информатике и ИКТ.

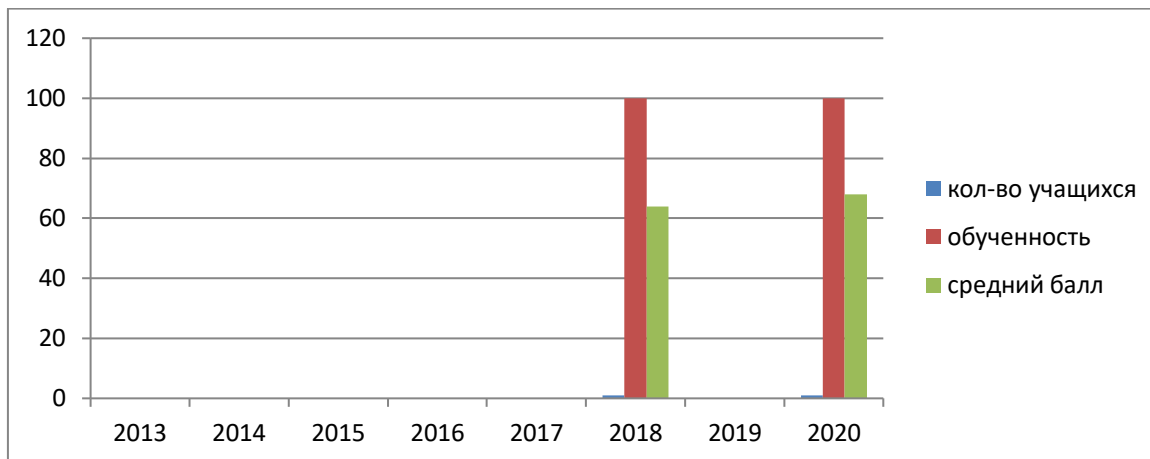
Проходной балл в 2020 по Информатике и ИКТ составил - 40 тестовых баллов (6 первичных баллов).

В течение учебного года выпускники выполняли диагностические работы: административные, муниципальные. Все работы диагностировались, принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся. Проводилась индивидуальная работа с каждым учащимся.

Результаты по информатике и ИКТ– 68 б – Дегтярев Алексей (учитель Воробьев Д. С.). Средний балл по школе повысился на 4 балла по сравнению с 2018 годом.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ приведены в таблице

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во выпускников	-	-	-	-	-	1	1	1
Обученность	-	-	-	-	-	100%	1	100%
Средний балл	-	-	-	-	-	64	-	68



Результаты ЕГЭ-2020 по биологии выпускников МБВСОУ ВСОШ

Биологию сдавал 1 выпускница Нарижняк Анастасия.

С октября 2019 года выпускница вечерней школы посещала межшкольный консультационный пункт в станице Полтавской при МБОУ СОШ №1. Занятия проходили по пятницам. Так же в УКП при СОШ №1 проводились еженедельные дополнительные консультации в течение учебного года. В условиях распространения коронавирусной инфекции МШК по биологии проводились дистанционно. Согласно составленному графику индивидуальных консультаций с 05 июня по 17 июля учителем биологии 12 В класса Воробьевым Д. С. проводились онлайн-консультации по биологии.

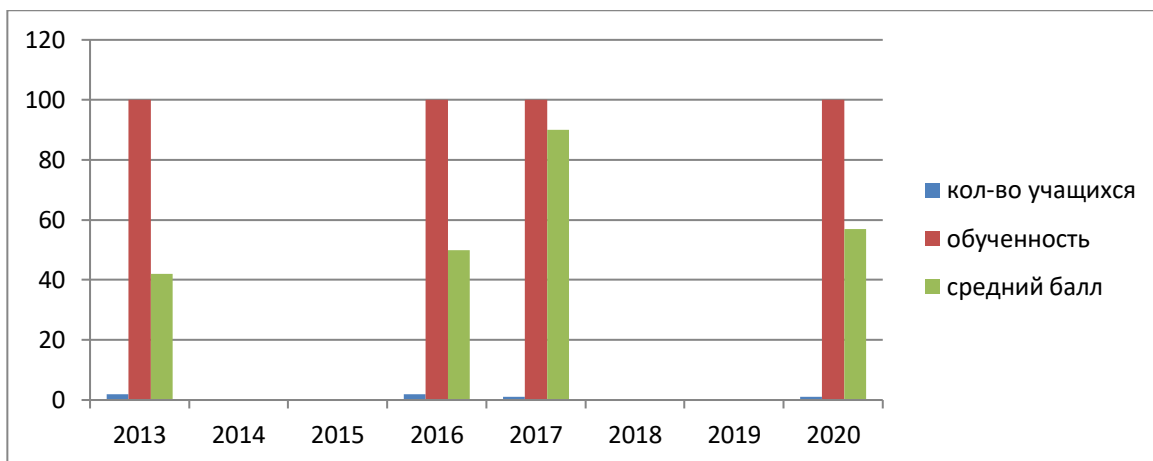
Проходной балл в 2020 по биологии составил - 36 тестовых баллов (16 первичных баллов).

В течение учебного года выпускница выполняла диагностические работы: административные, муниципальные. Все работы диагностировались, принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащейся. Проводилась индивидуальная работа.

Результаты по биологии – 57 б – Нарижняк Анастасия (учитель Воробьев Д. С.).

Результаты ЕГЭ по биологии приведены в таблице

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во выпускников	2	-	-	2	1	-	-	1
Обученность	100%	-	-	100%	100%	-	-	100%
Средний балл	42	-	-	50	90	-	-	57



Перед школой снова стоит задача улучшения качества обучения путём усиления индивидуальной работы с учащимися.